УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка

Транденок И.Е.

Приказ № 52 от 31.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка
на 2021-2022 УЧ.Г.

с.Святославка

2021г

Пояснительная записка

1. Основные положения.

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2021 – 2022учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В январе 7-дневные зимние каникулы.

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка.

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательная часть (инвариантная)***; ***часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 84% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 16% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть (инвариантная) учебного плана образовательного учреждения представлена примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, 2014г и парциальными программами:

1)Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно»,2018г

2)Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию»,2018г

Образовательная программа дошкольного образования включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста, ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

— возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
— защита от всех форм физического и психического насилия;
— построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) учебного плана образовательной организации представлена парциальными программами и современными технологиями дошкольного образования.

1) Физическое развитие

С целью воспитания ценностей ЗОЖ для детей 1,5-4лет проводяьтя беседы, игры, занятия по методическому пособию М.Р.Юговой во 2 половине дня от 10 до 15 мин., 1 раз в две недели.

С целью профилактике заболеваний во II половине дня для детей 4-6 лет проводится оздоровительный игровой час по программе «Йога для детей» Т.А.Иванова. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 до 20 минут, 1 раз в неделю.

2)Речевое развитие

С целью гармоничного развития эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей во II половине дня для старших дошкольников проводятся занятия по парциальной программе Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках» под ред.Вакуленко Л.С., Вотиновой О.М. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 25 до 30 минут, 1 раз в неделю.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в МДОУ ведется работа по взаимодействию детского сада и культурных центров с.Святославка по расширению области образовательных услуг для воспитанников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования. Заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной работы на учебный год по преемственности образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам примерной основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Третий час реализуется 1 раз в 2 недели в форме игрового часа.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года - 15 мин.,
- 4-5лет - 20 мин.,
- 5-6лет - 25 мин.,
- 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 4 - 7 лет следует круглогодично

организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне непрерывной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.20 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.20 до 11.10 часов - представляет собой: организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.45 до 17.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия познавательного и физкультурно-оздоровительного направления; дополнительное образование; прогулку.

Учебный план в группах общеобразовательной направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	для детей от 1,5 до 3лет	для детей от 3 до 5 лет		для детей от 5 до 7лет	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1	**Инвариантная часть**					
	Комплексная программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.					
1.1	**Физическое развитие** ***Двигательная деятельность***					
1.	Физкультурное занятие	3	3	3	3	3
1.2.	**Познавательное развитие** ***Познавательно-исследовательская деятельность***					
1.	Математическое и сенсорное развитие (Парциальная программа «Математика –это интересно» Михайлова З.И.	0,5	0,5	0,5	1	1

2.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспери-ментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1	1	1	1,5	2,5
1.3.	**Речевое развитие**					
1.	Развитие речи	0,5	0,5	0,5	1	1
2.	Ознакомление с художественной литературой	1	1	1	1	1
3.	Обучение грамоте					1
1.4.	**Художественно-эстетическое развитие**					
1.3.1	***Продуктивная деятельность***					
1.	«Рисование»	1	1	1	2	2
2.	«Лепка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.	«Аппликация»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1.5.	**Социально-коммуникативное развитие**					
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.6.	**ИТОГО:**	10	10	10	12,5	14,5
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Йога для детей» Т.А.Иванова. «Воспитание ценностей ЗОЖ у детей 3-7 лет.Планирование, занятия, игры». М.Р.Югова	0,5	0,5	1	1	-
2.2	Макушкина С.В. « Умные игры в добрых сказках». Парциальная программа.					0,5
2.3						
3.	**ВСЕГО:**	10	10	11	13,5	15
	Объем НОД в год	368	368	402	486	542
	Продолжительность НОД в неделю	100 (1,6 час)	150 (2,5 час)	220 (3,6час)	337,5 (5,6час)	450 (7,5час)
	Продолжительность НОД в год	3680 (61,3 час)	5520 (92 час)	8040 (134час)	12150 (202,5 ч)	16260 (271час)

2)Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1,5-4	4-5	5-6	6-7

общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3—4-х часов.

3)Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	1,5-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 1ч до 1ч 30м			От 1ч до 1ч 40м

Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40мин	30мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40мин	30мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Формы организации	1,5-4	4-5	5-6	6-7
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)			
1.3.Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5.Дыхательная гимнастика				
2.физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3.Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в 2 недели по 20 мин	1 раз в неделю 25 минут	1 раза в неделю 30 минут
2.4. Игровой час	1 раз в неделю 15 минут			
2.5.Оздоровительный кружок	1 раз в 2 недели по 15 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин		
3. Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	--	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3.Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану групп комбинированной направленности

Учебный план составлен с учетом рекомендаций комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.,2015г
Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной.
Инвариантная часть направлена на реализацию комплексной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Вариативная часть включает в себя дополнительный период непрерывной образовательной деятельности, направленный на подготовку к школе детей 6-7 лет (подготовка к обучению грамоте),развитие моторной деятельности (гимнастика на фитболах)

В соответствии с требованиями продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет, с детьми 5-го года жизни - не более 20 минут, с детьми 6-го года жизни - не более 25 минут, с детьми 7-го года жизни - не более 30 минут. Продолжительность индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребенком - не более 15 минут.
В группе комбинированной направленности (логопедической) проводятся три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные.
Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, уточнение словарного запаса, совершенствование навыков употребления лексико-грамматических категорий и развитие связной речи. На индивидуальных занятиях логопед устанавливает эмоциональный контакт с ребенком, активизирует контроль за качеством звучащей речи. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в свободной речи, т.е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Таким образом, ребенок закрепляет пройденный речевой материал. Основная цель подгрупповых занятий — воспитание навыков коллективной работы. На этих занятиях дети учатся адекватно оценивать качество речевых высказываний сверстников, закрепляют навыки словообразования и словоизменения, совершенствуют монологическую и диалогическую речь. Важной в методическом аспекте особенностью индивидуальных и подгрупповых занятий является то, что они носят закрепляющий характер и готовят детей к усвоению нового фонетического и лексико-грамматического материала на фронтальных занятиях. Фронтальные фонетические занятия предусматривают закрепление

произношения ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активное использование их в различных формах самостоятельной речи. Одновременно обеспечивается дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Это позволяет реализовать коррекционную направленность обучения, предоставить ребенку благоприятные условия для овладения родным языком в индивидуальных и коллективных ситуациях общения. На фронтальных занятиях организуются совместные игры дошкольников, обеспечивающие межличностное общение, разные виды деятельности для развития коммуникативной, планирующей и знаковой функции речи. Проведение организованной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности аналогично с группами общеразвивающей направленности.
Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план и проводятся во взаимодействии педагога-психолога с детьми. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» осуществляется в основных направлениях: конструктивно-модельная деятельность: реализуется через организацию ручного труда, осуществляется воспитателем группы. Элементы конструирования и детского экспериментирования интегрируются педагогами в игровую конструктивную деятельность детей. Познавательно-исследовательская деятельность направлена на формирование знаний и полноценных представлений о предметах и природном окружении, явлениях общественной жизни и развитие речи на их основе. Познавательно-исследовательская и формирование знаний и полноценных представлений о предметах и природном окружении осуществляется воспитателем группы, ознакомление с предметами и объектами ближайшего окружения, их назначением и функциями осуществляет учитель-логопед и воспитатель.
Развитие математических представлений: непосредственная образовательная деятельность осуществляется воспитателем с учетом индивидуального уровня развития математических умений и навыков у каждого из воспитанников:
Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье
Учебным планом не предусматривается непрерывная непосредственная образовательная деятельность, направленная на «Восприятие художественной литературы». Программный материал данной образовательной области интегрируется в области «Речевое развитие» и вне занятий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к миру музыки. Периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю. Рисование в форме организованной деятельности проводится 1 раз в неделю, занятия по музыке -2 раза в неделю.
Образовательная деятельность «Физическая культура» распределяются в течение недели следующим образом: 1 - на свежем воздухе, 2 - в физкультурном зале. Деятельность организуется и направляется инструктором по физической культуре, закрепление и автоматизация двигательных умений и навыков в форме подвижной игровой деятельности
Учитывая выраженную потребность в коррекционном воздействии на развитие моторной деятельности в вариативной части учебного плана, предусмотрена гимнастика на фитболах.
С целью формирования мотивационной готовности к школе детей с ОНР, предусмотрена подготовка к школе детей 6-7 лет (подготовка к обучению грамоте), коррекционно-развивающую работу с детьми осуществляет учитель-логопед.

Учебный план групп комбинированной направленности (ТНР),
на 2021-2022 учебный год

№п.п	Виды организованной образовательной деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю					
		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа	
		Воспитатель	Учитель-логопед	Воспитатель	Учитель-логопед	Воспитатель	Учитель-логопед
1. 1.1	**Инвариантная часть:** ***Познавательное развитие*** -конструктивно-модельная деятельность - познавательно-исследовательская -развитие математических представлений	 1 1 1		 1 1 1		 1 1 2	
1.2	***Речевое развитие***		2		2		2
1.3	***Художественно-эстетическое развитие:*** - рисование; -лепка; - аппликация -музыка	 1 0,5 0,5 2		 1 0,5 0,5 2		 1 0,5 0,5 2	

1.4	***Физическое развитие***	1		1		1	
1.5	Подгрупповое занятие		4		4		4
ИТОГО в неделю:		10		10		11	
Индивидуальные занятия		3		3		3	
Лечебная физкультура		2		2		2	
2 2.1	**Вариативная часть:** Гимнастика на фитболах	1		1		1	
2.2	Подготовка к обучению грамоте						1
ВСЕГО в неделю:		13		13		14	
Объем неделькой образовательной нагрузки		3,25ч		4,3ч		5,8ч	